

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №8» города Торжка Тверской области
(МБОУ СОШ №8)

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.,
протокол № 94

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8
Н.Г.Пигина
Приказ от 30.08.2021 г. №149
в редакции приказа от 30.12.2021 г. №231



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа

Духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи

«Семейный клуб»

Возраст учащихся: 16-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Рогозин Михаил Николаевич
Учитель «Основ православной культуры»,
«Основ духовно-нравственной культуры
народов России», «Нравственных основ
семейной жизни» Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №8» города Торжка Тверской области

Торжок

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4 - 02 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Положение о дополнительном образовании детей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «средняя общеобразовательная школа 3 8» города Торжка Тверской области приказ № 79/1 от 27.05.2020

Актуальность:

обусловлена духовно-нравственными потребностями современных подростков и молодёжи. Возраст 16-17 лет - это период взросления, предполагающий способность действовать самостоятельно, принимать решения, что возможно тогда, когда сформирована личность и молодой человек может ориентироваться в окружающем его многообразии жизни. В этот возрастной период важно развить у учащихся способность делать самостоятельный выбор. Вместе с тем современное состояние общества агрессивно по отношению к внутренней жизни человека, затрудняя осуществление действительно свободного выбора жизненных ориентиров, обусловленных понятиями совести и чести, нормами нравственности.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Нравственные основы семейной жизни

Вид программы: Модифицированная программа

Направленность программы: гуманитарная

Адресат программы: программа составлена для учащихся 16-17 лет, занимающихся в системе дополнительного образования. Её основной особенностью является комплексный подход к формированию у обучающихся универсальных учебных действий (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе; к формированию функциональной грамотности (читательской, креативного мышления); к духовно-нравственному развитию учащихся.

Срок и объем освоения программы:

2 года, 68 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1год, 34 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 1год, 34 педагогических часа;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
	1 час в неделю; 34 часа в год.	1 час в неделю; 34 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы - способствовать развитию внутренней интеллектуальной жизни учащихся, которая по своим антропологическим законам влияет на высшую сферу души – дух; приобщить учащихся к религиозной философии, христианской публицистике, христианской мысли русской и мировой классики

Задачи

образовательные (обучающие):

- формировать умение анализировать и объяснять полученный результат с точки зрения законов христианского понимания семейного воспитания;
- развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся;
- формировать умение работать с религиозной философской литературой, христианской публицистикой, произведениями русской и мировой классики

развивающие:

- способствовать развитию христианских чувств и потребностей;
- развивать познавательные процессы и мыслительные операции;
- формировать представление о целях и функциях учения и способствовать приобретению опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя;
- формировать умение ставить перед собой цель, осуществлять самоконтроль;
- развивать умение мыслить антропологически, обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать;

воспитательные:

- формировать систему христианских, в том числе семейных ценностей

Год обучения	Цель	Задачи
1 год обучения	Освоение обучающимися христианского понимания смысла и значения семейных ценностей.	Создать условия творческого поиска ответов на вопросы: 1.О культуре семьи в свете христианских заповедей и добродетелей; 2.О значении и смысле семейных ценностей.
2 год обучения	Изучение обучающимися антропологических основ христианской культуры семьи.	Создать условия творческого поиска ответов на вопросы: 1.О понятии личности; 2.Об основных положениях христианской антропологии предбрачных и семейных отношений; 3.О закономерностях благополучного функционирования семьи.

	Стартовый уровень	Базовый уровень
Знать	Основы христианского мировоззрения; Шкалу христианских ценностей.	Культурообразующий аспект христианства; православное учение о личности и семье
Уметь	Охарактеризовать евангельское учение Иисуса Христа. Понимать христианские заповеди и ценности как нормы жизни, а пророки и грехи – как её искажение.	Видеть связь заповедей с повседневной жизнью. Раскрывать содержание и смысл православного «семейного» мировоззрения.
Владеть	Навыками наблюдательного и внимательного отношения к своему внутреннему миру, ответственности в межличностных отношениях, почтительного отношения к традиционным семейным устоям.	Навыками наблюдательного и внимательного отношения к своему внутреннему миру, ответственности в межличностных отношениях, почтительного отношения к традиционным семейным устоям.

1.3. Содержание программы
«Семейный клуб»
Стартовый уровень (1-й год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение	1
1.1	Вводное занятие	1
2	Семейные ценности в свете христианских заповедей	22
2.1	Заповедь о вере в Бога и христианское понимание любви. Любовь и влюбленность	1
2.2	Самая главная заповедь. Семья как путь спасения	1
2.3	Внешняя и внутренняя свобода человека	1
2.4	Образ и подобие Божии в человеке	1
2.5	О смысле жизни	1
2.6	Таинство брака	1
2.7	Христианское понимание <i>семьи</i> : роли мужа и жены. Ответственность	1
2.8	Многодетная семья	1
2.9	Заповедь «не сотвори себе кумира»: о красоте внутренней и внешней	1
2.10	Внешние и внутренние «кумиры» как источники семейных раздоров	1
2.11	Православная молитва. О значении <i>слова</i> . О вреде сквернословии	1
2.12	Заповедь о почитании родителей как залог семейного счастья	1
2.13	Отцы и дети. О родительской любви	1
2.14	Феномен брошенных детей в современном обществе	1
2.15	Заповедь «не убей!». Телесное, «душевное» и «духовное убийство»	1
2.16	Скверные привычки и их последствия	1
2.17	Заповедь «не прелюбодействуй»: о чистоте добрых отношений	1
2.18	О целомудрии и телегонии	1
2.19	Современное явление гражданского брака и его последствия	1
2.20	Нравственные заповеди как основа крепкой семьи	1
2.21	Практическое занятие №1	1
3	Семейные ценности в свете Евангелия	7
3.1	Праздник Рождества Христова	1
3.2	Чудо в Кане Галилейской	1
3.3	Притча о блудном сыне и заблудшей овце	1
3.4	Притча о неразумном богаче. Притча о богаче и Лазаре	1
3.5	Православное учение о грехе и покаянии	1
3.6	Праздник Пасхи. Святые Покровители семьи	1
3.7	Практическое занятие №2	1
4	Заключение	4
4.1	Традиции русской семьи. Домашний очаг	1
4.2	«Добрый молодец»	1
4.3	«Красная девица»	1
4.4	Заключительное занятие	1
	ИТОГО	34

1. Введение

Вводное занятие

Форма занятия: коллективная работа; вводное занятие.

Содержание материала: Знакомство педагога с детьми. Анкетирование.

Методическое обеспечение: 1) Игра «Здравствуй!»; 2) Анкета «Мои пожелания».

Красота человеческих отношений

Форма занятия: коллективная работа; занятие - беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Добродетели и нравственная красота человека.

Методическое обеспечение: 1) Компьютерная презентация «Красота человеческих отношений» 2) Чтение вслух по теме и размышление над прочитанным.

Эгоизм и гордость как источники зла в мире

Форма занятия: коллективная работа; занятие - беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Примеры эгоизма и гордости в межличностных отношениях и их последствий.

Методическое обеспечение: 1) Социологическое исследование «О причинах враждебных отношений между людьми»; 2) Чтение вслух по теме и размышление над прочитанным.

Раздел 2. Семейные ценности в свете христианских заповедей

Заповедь о вере в Бога и христианское понимание любви. Любовь и влюбленность

Форма занятия: коллективная работа; занятие - беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Бог есть Любовь. Бог-Троица и образ Троицы в семье. Вера в Бога как залог истинной любви. Христианское понимание любви как самоотречения ради ближнего. Различие между влюбленностью и любовью.

Методическое обеспечение: 1) Размышления на тему «Почему вера в Бога помогает любить?»; 2) Творческое задание на противопоставление понятий «Любовь и влюбленность»; 3) Конкурс немой сцены на тему «Любви все возрасты покорны».

Самая главная заповедь. Семья как путь спасения

Форма занятия: коллективная работа; занятие - беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Заповедь Иисуса Христа «Нет больше той любви как, если кто жизнь свою положит за друзей своих» - высокий идеал любви и путь к спасению души. Семья как «место» исполнения данной заповеди о любви к ближним как к самому себе.

Методическое обеспечение: 1) Чтение статей из книги священника Ильи Шугаева «Один раз на всю жизнь» и размышления над прочитанным; 2) Просмотр DVD фильма-призера кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России».

Внешняя и внутренняя свобода человека

Форма занятия: коллективная работа; занятие - беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Внутренняя свобода – истинная свобода воли человека – не тождественна внешней свободе действий. Ограничение внешней свободы - залог истинной свободы личности. Внутренняя свобода – жить для других; внешняя свобода – жить для себя.

Методическое обеспечение: 1) Кинолекторий «Голодная душа в «Супермаркете свободы» (док/ф.) // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Учебно-поисковая игра «В чем заключается истинная свобода личности: жить для себя или жить для других?»

Образ и подобие Божии в человеке

Форма занятия: коллективная работа; занятие - беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Православное учение об образе и подобии Божьему в человеке. Образ как душевно-духовная данность; подобие как цель духовного совершенствования через дела самоотверженной любви к ближним.

Методическое обеспечение: 1) Чтение по теме (см. список основной литер.); 2) Творческое задание «Чем человек отличается от других живых существ?».

О смысле жизни

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Мнимые смыслы жизни. Христианское понимание смысла жизни как стремления к подобию Божию и Богообщению через жертвенную любовь.

Методическое обеспечение: 1) Чтение статей «Есть ли смысл в жизни человека» из книги В. Духанина «Сокровенный мир Православия»; 2) Творческая лаборатория «В поисках смысла жизни: ответы героев былых времен и нашего времени» (встреча с представителями духовенства города Торжка и Тверской области).

Таинство брака

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Смысл и значение Таинства венчания. Назначение брака.

Методическое обеспечение: 1) Чтение статей о Таинстве венчания (см. список основной литер.); 2) Слайд-фильм «Таинство брака».

Христианское понимание семьи:

роли мужа и жены. Ответственность

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Христианское понимание роли мужа и жены в семье. Ответственность в исполнении ролей как условие благополучности семейных отношений.

Методическое обеспечение: 1) Видеолекция протоиерея Ильи Шугаева «Внутренний уклад семьи»; 2) Тестирование «Как правильно поступить...».

Многодетная семья

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Особенности проявления любви в многодетной семье: многодетная семья как «школа» христианской любви.

Методическое обеспечение: 1) Просмотр DVD фильма-призера кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России»; 2) Творческое задание по сопоставлению параметров «Семья немногочисленная и многодетная».

Заповедь «не сотвори себе кумира»:

о красоте внутренней и внешней

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Христианское понимание внутренней красоты человека как красоты души. Естественное выражение внутренней красоты через внешность. Глаза – зеркало души. Искусственная красота и мода.

Методическое обеспечение: 1) Компьютерная презентация «Лицо или имидж?»; 2) Игра-тренинг «Желание быть любимым или способность любить?»; 3) Составление фотогалереи «Вот она – красота!»

Внешние и внутренние «кумиры»

как источники семейных раздоров

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Заповедь «Не сотвори себе кумира» как важный закон семьи. Дурные привычки и пристрастия как источники семейных раздоров. Психология семейных взаимоотношений как правило уступок другому и самоограничений.

Методическое обеспечение: 1) Творческая лаборатория «Являются ли мои привычки причиной ссор с близкими мне людьми?»

Православная молитва.

О значении слова. О вреде сквернословия

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Широкое понимание заповеди «Не произноси имени Господа Бога Твоего напрасно» как заповеди о бережном отношении к произносимому слову. Происхождение бранных слов из языческих ритуалов.

Методическое обеспечение: 1) Чтение из книги Ирзабекова «Тайна русского слова»; 2) Творческое задание на определение этимологии слов и фразеологизмов.

Заповедь о почитании родителей

как залог семейного счастья

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Заповедь «Чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и да долголетен будешь на земле».

Методическое обеспечение: 1) Чтение статьи «Почитай отца своего и мать свою» из книги В. Духанина «Сокровенный мир Православия»; 2) Слайд-фильм «Любовь к родителям не знает границ!»

Отцы и дети. О родительской любви

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Проблемы в отношениях между родителями и детьми: причины и пути решений. Какой должна быть родительская любовь?

Методическое обеспечение: 1) Чтение статей (см. список основной литературы); 2) Аудиолекция монахини Нины «Ошибки родительского воспитания» // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл бесед; 3) Оформление фотогалереи «Вот она такая - родительская любовь!»

Феномен брошенных детей в современном обществе

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Причины феномена брошенных детей в современном обществе как следствия бездуховности.

Методическое обеспечение: 1) Размышления по теме; 2) Просмотр док/ф. «Форпост».

Заповедь «не убей!».

Телесное, «душевное» и «духовное убийство»

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Широкое понимание заповеди «Не убей!» не только как физическое убийство, но и как «душевное» - через грубое, резкое слово, насмешку, злость и крик, а также «духовно убийство» - аморальное, безнравственное поведение, дурной пример.

Методическое обеспечение: 1) Чтение статьи «Не убивай» из книги В. Духанина «Сокровенный мир Православия»; 2) Творческое задание «Доброе слово - и маме приятно».

Скверные привычки и их последствия

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Скверные привычки современной молодежи: курение, пивной алкоголизм, наркомания, игромания и др. Их пагубные последствия для собственного здоровья и будущего поколения.

Методическое обеспечение: 1) Кинолекторий по циклу док/ф. «Звук агрессии», «Давайте выпьем», «Эйфория»; 2) Компьютерная презентация «Звезды телеэкрана о здоровом образе жизни».

Заповедь «не прелюбодействуй»: о чистоте добрых отношений

Форма занятия: коллективная работа; занятие - беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Значение заповеди «Не прелюбодействуй» в добрачном периоде жизни молодых людей.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекция монахини Нины «О предбрачных отношениях» // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл бесед.

О целомудрии и телегонии

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Христианское понимание целомудрия и его значения для создания благополучной семьи. Современные исследования явления телегонии.

Методическое обеспечение: 1) Просмотр фрагмента док/ф. «Начало»; 2) Чтение статей по теме (см. список основной литературы).

Современное явление гражданского брака и его последствия

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Последствия «пробных», или гражданских, браков.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекция монахини Нины «О предбрачных отношениях» (продолжении). // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл бесед.

Об абортах

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Христианское отношение к абортам как убийству. Различные последствия абортот.

Методическое обеспечение: 1) Чтение статей по теме (см. список основной литературы); 2) Просмотр док/ф. «Сны».

Нравственные заповеди как основа крепкой семьи

Форма занятия: коллективная работа; занятие по обобщению знаний.

Содержание материала: Обобщение и закрепление пройденного материала раздела.

Методическое обеспечение: 1) Круглый стол «Нравственные заповеди как основа крепкой семьи».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1 приложение

Раздел 3. Семейные ценности в свете Евангелия

Праздник Рождества Христова

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Смысл и значение православного праздника Рождества Христова. Традиции праздника Рождества как семейного праздника.

Методическое обеспечение: 1) Чтение статей «Рождество Христово»; 2) Конкурс пения колядок; 3) Слайд-фильм «Рождество в кругу семьи».

Чудо в Кане Галилейской

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Евангельское повествование о чуде, совершенном Иисусом Христом в Кане Галилейской. Первое чудо – чудо, христианской семьи.

Методическое обеспечение: 1) Пересказ евангельского повествования о чуде в Кане Галилейской; 2) Беседа на тему «Божья помощь в деле выбора второй половины».

Притча о блудном сыне и заблудшей овце

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Евангельские притчи о блудном сыне и заблудшей овце как иллюстрация христианского понимания покаяния и прощения. Смысл и значение покаяния и прощения в семье.

Методическое обеспечение: 1) Пересказ евангельских притч о блудном сыне и заблудшей овце; 2) Тестирование «Умею ли я прощать?».

Притча о неразумном богаче.

Притча о богаче и Лазаре

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Евангельские притчи о неразумном богаче и о богаче и Лазаре как иллюстрация христианского понимания необходимости милосердия и сострадания к нуждающимся людям. Семья как «школа» любви не только к родным, но и к другим. Добрые дела по отношению к ближним.

Методическое обеспечение: 1) Пересказ евангельских притч о неразумном богаче и о богаче и Лазаре; 2) Игра-тренинг «Доброе дело – бескорыстно».

Православное учение о грехе и покаянии

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Православное учение об искупительной жертве Христа. Прощение грехов. Таинство исповеди.

Методическое обеспечение: 1) Чтение статей «Крест и воскресение» из книги В. Духанина «Сокровенный мир Православия»; 2) Тестирование «Легко ли я могу попросить прощение или простить?»

Праздник Пасхи. Святые Покровители семьи

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Смысл и значение православного Праздника праздников Воскресения Христова. Традиции Праздника Пасхи как семейного праздника.

Методическое обеспечение: 1) Чтение статей, посвященных Празднику Пасхи; 2) Слайд-фильм «Пасха в кругу семьи»; Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности». Док/ф. «Таинство»; 3) Житие святых благоверных князя Петра и княгини Февронии;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

4. Заключение

Традиции русской семьи. Домашний очаг

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Христианские заповеди и церковный календарь как основа жизни русской семьи. Тепло домашнего очага как счастье на земле.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекция монахини Нины «Счастливая семья: Утопия или реальность?» // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл бесед; 2) Творческая лаборатория «Традиции моей будущей семьи».

«Добрый молодец»

Форма занятия: коллективная работа; практическое занятие.

Содержание материала: Обобщение знаний о христианском понимании роли мужа, мужественности и ответственности мужчины.

Методическое обеспечение: 1) Фотогалерея «Что такое мужественность?»; 2) Игра-викторина «Добрый молодец».

«Красная девица»

Форма занятия: коллективная работа; практическое занятие.

Содержание материала: Обобщение знаний о христианском понимании назначения женщины и роли супруги.

Методическое обеспечение: 1) Фотоконкурс «Мисс Красная девица»; 2) Игра-викторина «Красная девица».

Заключительное занятие

Форма занятия: коллективная работа; занятие по обобщению знаний.

Содержание материала: Обобщение и закрепление изученного материала курса.

«Семейный клуб»
Базовый уровень (2-ой год обучения)
Учебный план
 Таблица 1.3.2

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
1	Личность и межличностные отношения	9
1.1	Направленность личности	1
1.2	Понятие личности	1
1.3	Тайна возраста	1
1.4	Тайна пола	1
1.5	Быть или казаться	1
1.6	Стыд и совесть	1
1.7	Дружба и любовь в жизни человека	1
1.8	Мужественность в юноше. Женственность в девушке	1
1.9	Практическое занятие №3	1
2	Основы семейной жизни	16
2.1	Любовь и влюбленность	1
2.2	Испытание чувств	1
2.3	Предбрачный период	1
2.4	Родительское благословение	1
2.5	Таинство венчания	1
2.6	Супружество	1
2.7	Еще раз о любви	1
2.8	Конфликты в семье. Развод	1
2.9	Типы и функции семьи	1
2.10	Возраст семьи	1
2.11	Чудо жизни. Радость ожидания.	1
2.12	«Не убий»	1
2.15	Отцовство и материнство	1
2.16	Молодая семья с новорожденным	1
2.17	Родители и дети. Многодетность в семье	1
2.18	Практическое занятие №4	1
3	Православные идеалы семейной культуры	6
3.1	Традиции православной семьи	1
3.2	Семейные добродетели	1
3.3	Царская семья	1
3.4	Семейные предания	1
3.5	Святые покровители семьи. Счастье - в семье	1
3.6	Практическое занятие №5	1
4	Заключение	2
	ИТОГО	34

Содержание учебного плана
2 год обучения
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; вводное занятие.

Содержание материала: Что такое счастье и как его достичь?

Методическое обеспечение: 1) Видеолекция «Путь к счастью» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Беседа по теме; 3) Анкетирование.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения

Направленность личности

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Понятие направленности личности как совокупности мотивов поведения, обуславливающей ее деятельность. Определение направленности личности.

Методическое обеспечение: 1) Видеолекция «Исполнение желаний» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Тестирование «Направленность личности»; 3) Рассказ и притча, характеризующие ту или иную направленность личности; 4) Беседа по теме.

Понятие личности

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Различие понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Богословское понимание личности. Характеристики личности.

Методическое обеспечение: 1) Чтение отрывка из жизнеописания Серафима Роуза «Обретение себя» // Мультимедийное приложение к учебному пособию «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Чтение отрывка из книги Жуковой Н.Г. «Маршал Жуков – мой отец» о чувстве личной ответственности; 3) Ответы на вопросы и беседа по теме с представителями духовенства города Торжка и Тверской области.

Тайна возраста

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: О кризисе переходного периода. Особенности подросткового и юношеского возраста.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекции «Признаки возрастного кризиса. Подростковый кризис», «Чувство взрослости у подростков», «Общение подростков со сверстниками», «Формирование мировоззрения у старшеклассников» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Беседа по теме.

Тайна пола

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Психологические особенности полов. Психологические различия между мальчиками и девочками.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекции монахини Нины (Крыгиной) «Различия между мужчиной и женщиной». // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл радиопередач; 2) Беседа по теме; 3) Творческое задание по сопоставлению «Разница в психологии мужчины и женщины и семейные конфликты».

Быть или казаться

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Ценность человеческого общения. Образ и имидж. Манипуляция сознанием.

Методическое обеспечение: 1) Беседа по теме; 2) Притча о воздействии рекламы на сознание потребителя. // С.П. Расторгуев. Информационная война; 3) Тестирование «Манипулятивные приемы и защита от них»; 4) Учебно-исследовательская работа «Типичные образы манипуляции общественным сознанием».

Стыд и совесть

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Что такое стыд? Что такое совесть? Нравственный закон души. Совесть и ответственность. Свобода или вседозволенность?

Методическое обеспечение: 1) Рассказ, притча о стыде и совести; 2) Видеолекция «Совесть» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 3) Беседа по теме; 4) Тестирование «Свобода или вседозволенность?»; 5) Опрос общественного мнения «Голос совести в моей жизни».

Дружба и любовь в жизни человека

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Дружба истинная и ложная. Что такое любовь? Критерий любви. Определение любви по апостолу Павлу.

Методическое обеспечение: 1) Рассказ, притча о дружбе и любви; 2) Цитирование апостола Павла (1 Кор. 13: 1-8); 3) Размышления над книгой митрополита Антония Сурожского «Таинство любви» и статьей «Любовь или бенгальский огонь? Какова же истинная любовь» // Духанин В. Сокровенный мир Православия; 4) Видеолекции «Друг», «Ожидание любви», «Гимн любви» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 5) Беседа по теме.

Мужественность в юноше. Женственность в девушке

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Характеристика мужественности. Образы мужественности. Искажение мужественности в мужчине – современный стереотип. Характеристика женственности у женщин и ее связь с проявлением мужественности у мужчин. Образы женственности. Искажение женственности – современный стереотип.

Методическое обеспечение: 1) Творческое задание «Свойства мужественности: искаженные и настоящие»; Качества женственности: искаженные и настоящие» 2) Социологический опрос «Портрет «настоящего мужчины» для современной девушки».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Раздел 2. Основы семейной жизни

Любовь и влюбленность

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Отличительные характеристики любви и влюбленности. Первая любовь и ее особенности. Какой должна быть настоящая любовь?

Методическое обеспечение: 1) Размышление над статьями «Первая любовь» // Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: семья глазами православного психолога; «Любовь с первого взгляда», «Признание в любви» // протоиерей Илия Шугаев. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях; «Любовь и ревнивый эгоизм» // Духанин В. Сокровенный мир Православия; 2) Видеолекции «Первая любовь», «Прозрение любви», «Взаимность любви» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс».

Испытание чувств

Форма занятия: коллективная работа; практическое занятие.

Содержание материала: Проблема выбора жениха и невесты. Ранний сексуальный опыт и его последствия. «Пробный брак»: его мотивы и последствия.

Методическое обеспечение: 1) Размышления над статьями «В огне соблазна», «Наука о девственности», «Тень добрых связей» // Мультимедийное приложение к учебному

пособию «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Аудиолекции «Пробный брак», «Виктимность»; видеолекции «Юная шестнадцатилетняя», «Мужской разговор», фрагменты фильма «Начало» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 3) Философский диспут «Ошибки добрачных отношений»; 4) Учебно-поисковое задание «Физические и нравственные негативные последствия добрачных половых связей».

Предбрачный период

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Особенности предбрачного периода. Период ухаживания. Функции предбрачного периода. Факторы, повышающие вероятность развода при вступлении в брак. Факторы, способствующие созданию счастливой семьи. Психологическая готовность к браку.

Методическое обеспечение: 1) Размышление над статьями «Из переписки царевича Николая с принцессой Аликс в период помолвки», «Выбор спутника жизни», «Как вступать в брак?» // Мультимедийное приложение к учебному пособию «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Аудиолекции «Мотивы вступления в брак», «Психология предбрачных отношений» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 3) Беседа по теме.

Родительское благословение

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Традиция родительского благословения. Смысл и значение родительского благословения для создания счастливой семьи.

Методическое обеспечение: 1) Рассказы о силе родительского благословения и размышление над ними; 2) Творческое задание «Последствия послушания родителям в моей жизни».

Таинство венчания

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Традиция помолвки. Смысл и значение Таинства венчания. Символы венчания. Евангельское наставление вступающим в брак.

Методическое обеспечение: 1) Лекции монахини Нины (Крыгиной) «Создание семьи», «Символы венчания». // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл радиопередач; 2) Видеолекция «Свадьба»; аудиолекция «Свадьба» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 3) Компьютерная презентация «Символы венчания»; 4) Беседа по теме.

Супружество

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Возможно ли целомудрие в браке? Особенности первого года совместной жизни. Отличие понятий «брак» и «семья». Новые родственники.

Методическое обеспечение: 1) Размышление над статьями «Почему невозможно по-настоящему узнать своего будущего супруга (супругу) до свадьбы?», «Семейная жизнь – явление многоуровневое» и др. // Мультимедийное приложение к учебному пособию «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Аудиолекции монахини Нины (Крыгиной) «Особенности молодой семьи», «Взаимоотношения в молодой семье». // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл бесед; 3) Викторина «Кто есть, кто из родственников?».

Супруг

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Обязанности супруга в семье. Характеристика мужественности супруга.

Методическое обеспечение: 1) Лекции монахини Нины (Крыгиной) «Роли в семье. Да убоится жена мужа своего». // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл радиопередач; Беседа по теме; 2) Игра-викторина «Муж-глава семьи».

Супруга

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Обязанности супруги в семье. Характеристика женственности супруги.

Методическое обеспечение: 1) Лекции монахини Нины (Крыгиной) «Власть женщины в семье». // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл радиопередач; 2) Игра-викторина «Добродетели жены».

Еще раз о любви

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Виды любви. Любовь искаженная и истинная.

Методическое обеспечение: 1) Док/ф. «Дождись меня, моя любовь» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Беседа по теме; 3) Тест «Любовь: истинная или ложная?».

Конфликты в семье. Развод

Форма занятия: коллективная работа; занятие - беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Зоны возможных конфликтов в семье. Механизмы согласования, рассогласования и примирения. Спор или ссора? Кризисные периоды становления семьи. Развод как трагедия.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекция Мошковой И.Н. «Уровни организации семейной жизни и психологические проблемы, которые призваны решать супруги в ходе совместной жизни» // Мошкова И.Н. Проблемы супружеских отношений и пути их решения»: Семинар; 2) Видеолекция «Я не могу иначе» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс»; 3) «Беседа по теме; 4) Творческая лаборатория «Как избежать развода?»

Типы и функции семьи

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Функции семьи. Внешняя и внутренняя стороны функционирования семьи. Типы семьи.

Методическое обеспечение: 1) Видеолекция «Свидание в кафе «Элефант»» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс»; 2) Беседа по теме; 3) Творческая лаборатория «Особенности воспитания в разных типах семьи».

Возраст семьи

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Психологические этапы становления супружества. Изменение статусных ролей супругов. Семейные смыслы и их постижение.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекция «Супружеское многолетие» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс»; 2) Творческое задание «Испытания и выход из кризиса отношений».

Чудо жизни. Радость ожидания

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Дар жизни. Развитие эмбриона. Влияние пагубных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекция «В ожидании ребенка»; видеолекции «Близнецы», «Курящие женщины»// Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Размышление над статьями «Правда и ложь о пиве», «Немного о рекламе, курении и цивилизованном мире» //

Мультимедийное приложение к учебному пособию «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс».

«Не убий»

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Искусственное прерывание беременности. Каковы основные последствия аборта?

Методическое обеспечение: 1) Док/ф. «Безмолвный крик» и «Сны»; 2) Размышление над статьей «Постабортный синдром» // Мультимедийное приложение к учебному пособию «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 3) Видеолекция «Разговор с мамой», «Вред аборт» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 4) Творческая лаборатория «Мои аргументы против абортов».

Отцовство и материнство

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Материнство как психосоциальный феномен. Отцовство.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекция «Семья в ожидании ребенка» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Размышление над статьями «Суррогатное материнство», «Готово ли сердце мое?», «Знания об отцовстве» и др. // Мультимедийное приложение к учебному пособию «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс».

Молодая семья с новорожденным

Форма занятия: коллективная работа; урок-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Особенности взаимоотношений молодоженов при появлении ребенка. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Родительская любовь как основа родительства.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекции «Молодая семья с новорожденным», «Зачем нужны колыбельные песни» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Размышление над статьями «Семья с маленьким ребенком», «Воспитание будущего семьянина», «Связь между матерью и ребенком» и др. // Мультимедийное приложение к учебному пособию «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 3) Док/ф. «Кто качает колыбель?» и «Радость материнства».

Родители и дети. Многодетность в семье

Форма занятия: коллективная работа; урок-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Значение детей в жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Проблемы однодетных семей. Демографическая проблема в России. Особенности многодетных семей и воспитания в них.

Методическое обеспечение: 1) Аудиолекция монахини Нины (Крыгиной) «Ошибки родительского воспитания». // Монахиня Нина (Крыгина). Тепло домашнего очага. Цикл радиопередач; 2) Аудиолекция «О папе и для папы» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс»; 3) Аудиолекция священника Ильи Шугаева «Внутренний уклад семьи»; 4) Док/ф. «Семь я»; 5) Социологическое исследование «Дети: больше – лучше».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Раздел 3. Православные идеалы семейной культуры

Традиции православной семьи

Форма занятия: коллективная работа; занятие -беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Религиозные, исторические и семейные традиции благочестия как смыслообразующие основания семьи.

Методическое обеспечение: 1) Док/ф. «О семейной жизни»; 2) Видеолекции «Цирюльник», «Любовь» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс»; 3) Беседа по теме; 4) Творческая лаборатория «Духовно-нравственные традиции в моей будущей семье».

Семейные добродетели

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Заповеди Божьи. Христианские нормы отношений. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое и трудовое воспитание в семье.

Методическое обеспечение: 1) Видеолекция «Родина» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс»; 2) Док/ф. «Возвращение к истокам»; 3) Творческое задание «Добродетели, формируемые в семье».

Царская семья

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Высокий пример христианского благочестия в семье последнего русского императора Николая II. Взаимоотношения между супругами и детьми в царской семье.

Методическое обеспечение: 1) Литературное чтение писем императрицы Александры Федоровны / Дивный Ангел: избранные письма Государыни Императрицы Александры Федоровны Романовой; 2) Слайд-фильм «Царская семья»; 3) Беседа по теме.

Семейные предания

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Значение семейного предания для воспитания личности. Древо семьи. Семейные реликвии.

Методическое обеспечение: 1) Фрагменты док/ф. «Древо жизни» // Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»; 2) Беседа по теме; 3) Творческое задание по презентации «Семейные реликвии».

Святые покровители семьи. Счастье - в семье

Форма занятия: коллективная работа; занятие-беседа; комбинированное занятие.

Содержание материала: Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности». Значение семьи в жизни человека. Семейное счастье – миф или реальность? Радость семейной жизни.

Методическое обеспечение: 1) Док/ф. «Таинство»; 2) Житие святых благоверных князя Петра и княгини Февронии; 3) Творческая лаборатория «Наш проект праздника «День семьи, любви и верности»».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Раздел 4. Заключение

Форма занятия: коллективная работа; практическое занятие по закреплению материала.

Содержание материала: Закрепление изученного материала.

Методическое обеспечение: 1) Игра-викторина «Основы семейной культуры».

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Стартовый уровень (1-й год обучения)

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	Осенние с 30.10.2021 по 07.11.2021 Зимние с 30.12.2021 по 09.01.2022 Весенние с 18.03.2022 по 27.03.2022
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	с 15.04.22 г. по 20.04.2022 г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	29.05.2022 г.

Базовый уровень (2-й год обучения)

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	Осенние с 30.10.2022 по 07.11.2022 Зимние с 30.12.2022 по 09.01.2023 Весенние с 18.03.2023 по 27.03.2023
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023г.
Сроки промежуточной аттестации	с 15.04.23 г. по 20.04.2023 г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	29.05.2023 г.

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное приложение к Хрестоматии для учителя «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 класс», Аудиолекции монахини Нины (Крыгиной), коллекция документальных фильмов видеотека
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	учитель

2.3. Формы аттестации

Формами промежуточной аттестации являются:

- Проект
- Анкетирование
- Тестирование
- Фотоконкурс

Формами итоговой аттестации являются:

- Учебно-исследовательская работа
- Участие в «круглом столе» с представителями духовенства «Нравственные основы крепкой семьи»

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Анкетирование, социологический опрос, тестирование, игра-викторина
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы	В основу критериев и норм оценки деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Основная цель контроля – проверка сформированности таких качеств как честность, ответственность, верность, соблюдение устоев семейной жизни, а также знания фактов учебного материала, умения обучающихся делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания. Словесная оценка (оценочное суждение) позволяет показать обучающемуся динамику результатов деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Словесная оценка является содержательной, с анализом работы, чёткой фиксацией успешных результатов и раскрытием причин неудач. Оценочное суждение является заключением по существу работы, раскрывающим как положительные, так и отрицательные её стороны, а также способы устранения недочётов и ошибок. Оценочные суждения строятся на поощрении тех шагов, которые удались ребёнку, и обозначении ближайших шагов, которые необходимо сделать. Таким образом, оценка учащегося при помощи оценочного суждения приобретает формирующий характер.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Творческое задание
- Игра-тренинг
- Экскурсия
- Беседа
- Круглый стол
- Видео лекции
- Защита проекта

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

2.7. Список литературы

- 1.«Нравственные основы семейной жизни. 10 – 11 классы, ч.1. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н., «Просветитель», 2017 г.
- 2.«Нравственные основы семейной жизни. 10 – 11 классы, ч.2. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н., «Просветитель», 2017 г.
- 3.Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004 search.rsl.ru/ru/record/01002765198
- 4.Георгий (Шестун Евгений Владимирович; архимандрит; 1951-).
Православная педагогика : онтологические и историко-теоретические основы педагогики православной цивилизации / игумен Георгий (Шестун). - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва : ПРО-ПРЕСС, 2010 search.rsl.ru/ru/record/01002765198
- 5.Грошев И.В. Психофизиологические различия мужчин и женщин / И. В. Грошев. - М. : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2005 search.rsl.ru/ru/record/01002765198
6. Духовно-нравственное воспитание: преемственность и развитие - М.: Импэто, 2004 3.
Склярова Т.В. Духовно-нравственное воспитание. Сборник статей / Составление и общая редакция - М.Н. Лазутова, Т.И.Петракова. search.rsl.ru/ru/record/01002765198
7. Дворецкая, М.Я. Интегративная антропология : учебное пособие
Издательство: Институт практической психологии, 2003 г. TNU.in.ua/study/books/entry-1550504.html
8. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни [Текст] : учебно-практическое пособие / Т.И. Дымнова. - Москва : Пед. о-во России, 2005 search.rsl.ru/ru/record/01002765198
9. Еремеева В. Д., Хризман Т. П. Мальчики и девочки — два разных мира. г. Москва 2010г pedlib.ru/Books/6/0249/60249-1.shtml
10. Илия Шугаев. Один раз на всю жизнь. ... Беседы о семейной жизни». Москва, 2004. itexts.net/...iliya...shugaev...odin-raz-na...zhizn...1.html
11. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие ребёнка от рождения до 17 лет / Ун-т Рос. акад. Образования -5-е изд. - М. : Изд-во УРАО, 1999 studmed.ru/...kulagina-iyu-vozhrastnaya-psihiologiya...
- 12.Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: ТЦ «Сфера», 2001. studmed.ru/kulagina...vozhrastnaya...zhiznennyy-cikl...
- 13.Николаева, Я.Г. Воспитание ребенка в неполной семье: организация педагогической и социальной помощи неполным семьям : пособие для психологов и педагогов Серия: Психология для всех Издательство: Владос, 2006 booksee.org/Скачать книгу/526238

14. Нравственность в традиционных религиях и культах. Сборник докладов научно-практической конференции», 74с. Санкт-Петербург: Б/и. 2000.
[rusneb.ru>catalog/000202_000005_340963/](http://rusneb.ru/catalog/000202_000005_340963/)

15. Флоренская Т.А. Диалог в практической психологии. Наука о душе- М.: Владос, 2000.
[psyoffice.ru>...florenskaja-t...v-prakticheskoi.html](http://psyoffice.ru/...florenskaja-t...v-prakticheskoi.html)

16. Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. — Ш 76. М. : Апрель-Пресс, Изд-во. ЭКСМО-Пресс, 2000. [knigogid.ru>Книги>266799-psihologiya...](http://knigogid.ru/Книги/266799-psihologiya...)

Практическое занятие 1

(Таинство брака, гражданский брак, нравственные заповеди семьи)

Присутствие на таинстве венчания в одном из храмов города Торжка, где обучающиеся почувствуют сопричастность настроению праздника, чувствам венчающихся, обрядовой эстетике, духовной сущности венчания.

Продукт практического мероприятия: учащиеся, используя приём словесного рисования, присылают учителю голосовое сообщение «Моё будущее венчание», в сообщении раскрывается описание будущего венчания (в какой церкви происходит венчание, приглашённые, какое время года, как я готовлюсь к данному обряду и т.д.)

Практическое занятие 2

(Христианские праздники Пасха, Святые покровители семьи)

Участие в Пасхальном богослужении в православном храме Михаила Архангела — приходской храм Тверской епархии Русской православной Церкви в городе Торжке, где учащиеся познакомятся с канонами пасхального богослужения, приобщатся к общим настроениям паствы в Праздник всех Праздников.

Участие в городском светском празднике «День семьи, любви и верности», в том числе участие в интерактивных мероприятиях, подготовленных сотрудниками ВИЭМ города Торжка.

Продукт практического занятия: изготовление символа праздника «ромашка» в ходе мастер-класса с целью формирования уважительного и бережного отношения к семье, воспитания чувства любви к своей семье и гордости за неё. Постановка концертного номера «Ромашковое поле», подготовка реквизита и костюмов.

Практическое занятие 3

(Личность, дружба, любовь, мужественность, женственность)

Святые покровители города Торжка (Ефрем Новоторжский, Святая Иулиания Новоторжская)

Посещение Борисоглебского монастыря города Торжка и поклонение святыням Ефрема Новоторжского и святой Иулиании, участие в молебнах этим святым.

Продукт практического занятия: видеоролики, изготовленные учащимися.

Практическое занятие 4

(Конфликты в семье, развод, родители и дети)

Социальное служение: оказание помощи пациентам на койках сестринского ухода ГБУЗ «Торжокская ЦРБ».

Встречи с духовенством города Торжка и многодетными семьями в формате «круглого стола» с целью диалога о проблемах семьи.

Продукт практического занятия: организация и проведение акций «Подари книгу», «Подари игрушку».

Практическое занятие 5

(Традиции православной семьи)

Благоустройство заброшенных семейных захоронений купцов Тетюхина и Остолопова, которые были основателями нашей школы, на Иоанно-Богословском кладбище города Торжка; разработка экскурсии в Успенский храм города Торжка, история которого также тесно связана с историей нашей школы (презентация).

Участие в молебне в честь праздника Успения Божьей Матери и в честь 125 - летнего дня рождения нашей школы 28 августа 2022 года.